

2. uzdevums

- Atver sadaļā *Par vārdnīcu* rakstu *Pupa folklorā*. Izlasi tautasdziesmas un latviešu tautas pasaku par garo pupu. Sameklē ticējumus un iepazīsties ar tiem.
- Izpēti, kā mākslinieks izmantojis pupas tēlu vārdnīcas vizuālajā noformējumā. Kā Tev šķiet, kā šie folkloras teksti un darba vizuālais tēls atklāj vārdnīcas būtību? Dalies savās pārdomās ar klasesbiedriem.
- Uzraksti trīs būtiskākos secinājumus, ko guvi šajās pārrunās.

3. uzdevums

Uzmanību! Konkurss „Vārdnīcas sauklis”.

- Sameklē vārdnīcas saukli (sākumlapā zem logotipa) un uzraksti, kā Tu to saproti.

- Iedomājies, ka Tavai klasei būtu jārada vārdnīcas sauklis, izmantojot tās nosaukumu. Kopā ar klasesbiedriem rīkojiet konkursu par labāko vārdnīcas saukli:
 - izstrādājiet konkursa nolikumu, ietverot tajā norādi, ka sauklī katram vārdam jā sākas ar vārdnīcas nosaukuma pirmo burtu,
 - uzrakstiet vērtēšanas kritērijus,
 - izveidojiet žūriju,
 - sagatavojiet konkursa darbus un organizējiet to izstādi,
 - iepazīstieties ar konkursa rezultātiem.

4. uzdevums

- Sameklē vārdnīcā divas sadaļas, kuras Tev šobrīd varētu visvairāk noderēt, un divas, kuras šķiet visinteresantākās. Pamato savu izvēli.

- Kopā ar klasesbiedriem iedomājieties, ka esat jaunie žurnālisti. Jums jāizveido interesants preses izdevums. Vispirms izveidojiet redkolēģiju un izlemiet, par ko rakstīsiet šajā izdevumā. Ievērojiet, ka jums jāpublicē arī informācija par jauno elektronisko latviešu valodas vārdnīcu „e-PUPA”, jāievieto tās recenzija un reklāma. Sadaliet pienākumus, precizējiet, kas katram žurnālistam jāuzraksta, cik ilgā laikā utt. Sagatavojiet laikraksta pirmo numuru. Šo izdevumu ieteicams veidot elektroniskā formātā kā regulāru vārdnīcas pielikumu skolas mājaslapā. Lai to paveiktu, aiciniet palīgā latviešu valodas un informātikas skolotāju, kā arī citus speciālistus.

5. uzdevums

Iepazīstieties ar laikraksta pirmā numura saturu un pārrunājiet to klasē. Noskaidrojiet, kas izdevās, kas pilnveidojams, un vienojieties, par ko vajadzētu rakstīt nākamajā numurā.