

1. DARBA LAPA

1. uzdevums

Uzraksti, kā, Tavuprāt, varētu skaidrot vārdu *darbs*.

2. uzdevums

Salīdzini savu un vārdnīcā „e-PUPA” piedāvāto vārda *darbs* skaidrojumu.

3. uzdevums

Noskaidro vārda *darbs* etimoloģiju. Ja šis vārds šķiet nesaprotams, sameklē „e-PUPAS” palīgvārdnīcā tā skaidrojumu.

4. uzdevums

Salīdzini, kā *darbu* sauc citās valodās.

5. uzdevums

Uzraksti trīs darbus, ko Tev ļoti patīk darīt, un novērtē, ko, tos veicot, iegūsti Tu un ko – citi.

Darbs, ko man patīk darīt	Es iegūstu	Citi iegūst

6. uzdevums

Pabeidz teikumus.

Man patīk, ja darbs _____

Tas ir labs darbs, jo _____

7. uzdevums

Nosauc trīs darbus, ko Tev nepatīk darīt. Brīdi padomā un uzraksti, ko Tu iegūsti, ja tos tomēr paveic, un ko iegūst citi.

Darbs, ko man nepatīk darīt	Es iegūstu	Citi iegūst

8. uzdevums

Pabeidz teikumus.

Man nepatīk, ja darbs _____

Tas ir darbs, bet _____

9. uzdevums

Pastāsti savam blakussēdētājam, ko Tev nozīmē vārds *darbs*. Noklausies arī viņa viedokli. Seciniet, kas jūsu skatījumā kopīgs, kas atšķirīgs. Kā jums šķiet – kāpēc?

10. uzdevums

Izlasi dažādo darbību nosaukumus:

rodas ideja; atmetu visam ar roku; izmantoju man pieejamos līdzekļus un iespējas; formulēju mērķi; pilnveidoju, precizēju plānu; noskaidroju, kāda ir citu pieredze; izstrādāju plānu; izvīrzu uzdevumus; atpūšos; lūdzu padomu; mācos, ja kaut ko nezinu vai neprotu; pārvaru šķēršļus; laboju vai pilnveidoju paveikto; vērtēju sekas; sasniezdu rezultātu; stāstu visiem par savu ieceri.

Padomā, kā Tu parasti veic kādu darbu, un secīgi ieraksti atbilstošās frāzes tabulā. Uzraksti, kādēļ tiek veikta nosauktā darbība. Secini, ko Tu nemēdz darīt un kāpēc. Norādi, ja nepieciešams, citas darbības.

Nr.	Veicamā darbība	Pamatojums
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		

11. uzdevums

Uzraksti, kā Tu saproti šajā Dundagas apvidus pasakā izteikto atziņu.

Reiz dzīvoja saimniece, kurai dikti bija apnicis lūdzējs, kurš nereti iegriezās ceļa malā esošajā mājā. Viņa ilgi domāja, līdz izlēma, kā atrīvoties no ubaga. Kārtējo reizi, cepot maizi, vienā no kukulīšiem viņa ielika nāves zāles.

Kad ubags atkal stāvēja uz viņas mājas sliekšņa, saimniece tam, ilgi nedomājot, iespieda rokās saindēto kukulīti. Ubags sirsnīgi tencināja dāsno saimnieci un devās tālāk. Te, kur gadījies, kur ne, ubagam ceļā pretī nāca noguris kareivis, kurš teica, ka dodoties mājup. Ubags, ceļinieku žēlodams, piedāvāja viņam maizes kukulīti. Kareivis gan stāstīja, ka dodoties uz mājām, kur viņu gaidot māte, un ka ceļš vairs neesot tāls, bet ubaga laipnā uzstājība un izsalkums darīja savu – kareivis paņēma maizīti, un abi devās katrs savu ceļu.

Nepagāja nemaz tik ilgs laiks, kad saimniece redzēja, ka mājai tuvojas noputējis un noguris cilvēks, kurā viņa atpazīna pati savu dēlu. Māte priecīga sauca dēlu pie galda, gribēja viņu pacienāt, taču dēls pastāstīja par ceļā sastapto ubagu un viņa doto maizīti, kuru gardu muti esot apēdis, tāpēc neesot izsalcis. Tagad saimniece saprata, ko bija izdarījusi.

Dari labu, dari sliktu – viss pašam.

12. uzdevums

- Sadalieties divās grupās.
- Viena grupa iepazīstas ar I. Ziedoņa darba *Dzintarainā pasaka* fragmentu¹, bet otra – ar S. Kaldupes pasakas *Akas racēji*² fragmentu.
- Pārrunājiet,
 - kāds, jūsuprāt, varētu būt bijis autora komunikatīvais mērķis, rakstot šo pasaku,
 - kas tekstā to apliecina,
 - kāpēc pasakai dots tāds nosaukums,
 - kādu nosaukumu jūs izvēlētos,
 - kādu atziņu paudis autors.

¹ Ziedonis I. *Krāsainās pasakas*. Rīga: Liesma, 1973, 53. lpp. Fragments no *Te visus dzintarus pataisa plikus.. līdz Viņi neprata dzintara valodu*.

² Kaldupe S. *Dižā kalve*. Rīga: Liesma, 1974, 63.–71. lpp. Fragments no *Rītausma atlidoja kopā ar draugu svēteli līdz ..atrast sev palīgu – tādu , kurš spēj mazos brīnišķīgos darbus paveikt*.

